

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

41.03.05 Международные отношения

*(код и наименование направления подготовки)*

---

Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

2

Сравнительная политология  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
канд. ист. наук, доц. С.Л. Чепель

УТВЕРЖДЕНО  
протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной политологии  
№ 4 от 12.12.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	12
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	16
5.1. Система оценивания.....	16
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	18
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
6.1. Список источников и литературы.....	21
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	27
9. Методические материалы.....	28
9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	28
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	39
9.3. Иные материалы.....	39
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	40

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студента научных представлений об особенностях организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира.

Задачи дисциплины:

формирование представлений о месте и роли сравнительной политологии в системе современного политологического знания;

рассмотрение основных концепций современной сравнительной политологии;

анализ тенденции изменения политических культур и форм политического участия;

выявление специфики партийных систем и систем групп интересов;

формирование представлений об особенностях функционирования систем правления и систем политико-территориального устройства;

рассмотрение процессов развития политических систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1 способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 владеет общенаучной политологической терминологией	<p>Знать: теоретические основы сравнительной политологии, методологию сравнительного политологического анализа, особенности организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для анализа проблем современной политики, точно определять характер и направление развития политической ситуации на мировом, региональном и национальном уровнях, аргументировано излагать и отстаивать свою позицию.</p> <p>Владеть: навыками поиска и отбора информации для осуществления научного</p>

		сравнительного исследования, навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач, способностью применять полученные знания для осуществления сравнительного анализа политических систем в различных странах и регионах мира.
ОПК-2 способен применять информационно-коммуникативные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.3 самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	Знать: основные источники научной информации для политологического анализа; Уметь: обобщать, генерализировать и анализировать научный текст; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования, поиском источников научной информации.
ОПК-4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами	ОПК-4.1 владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знать: теоретические и методологические основы сравнительной политологии Уметь: применять теоретические знания для анализа особенностей организации, функционирования и развития современных политических систем Владеть: навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач сравнительного политологического исследования

	ОПК-4.2 дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: основные категории исторического, социологического и политологического анализа Уметь: самостоятельно анализировать исторические, социальные, экономические и политические процессы Владеть: навыками поиска исторической и социально-экономической и политической информации
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная политология» относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Современная российская политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие государства и гражданского общества».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	20
5	Семинары	36
6	Лекции	18
6	Семинары	24
Всего:		98

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 226 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	12
5	Семинары	20
6	Лекции	10
6	Семинары	18
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 2687 академических часа.

## 3. Содержание дисциплины

### ЧАСТЬ 1.

#### Тема 1. История развития сравнительной политологии

Историческая традиция сравнительных политических исследований. Становление сравнительной политологии во второй половине 19в. Этапы развития сравнительной политологии. Методологический кризис сравнительной политологии 1960-70-х гг., критика структурного функционализма и теорий модернизации. Современная плюралистическая сравнительная политология. Теория рационального выбора и неоинституционализм, как методологическое основание политической компаративистики. Субдисциплины политической компаративистики.

#### Тема 2. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин

Сравнительная политология как связующее звено между теоретическими и прикладными политологическими дисциплинами. Теории среднего уровня. Виды сравнительных политологических исследований. Методологические проблемы сравнительного изучения политических систем. Этапы сравнительного исследования. Зависимые, независимые, вмешивающиеся переменные. Принцип функциональной эквивалентности. Качественные и количественные методы. Типология, классификация и таксономия. Моделирование, как способ анализа сравниваемых феноменов.

#### Тема 3. Сравнительные исследования политических систем

Эволюционная типология политических систем: примитивные, традиционные, современные. Классическая и современная типологии политических систем Г. Алмонда и Дж. Пауэлла. Типология политических систем Ч. Эндрейна. Типология политических режимов Р. Даля. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Типология политических режимов Х. Линца и А. Степана. Типология демократических политических систем А. Лейпхарта. Мажоритарная и консенсусная модели демократии.

Тема 4. Сравнительные исследования политической культуры и политического участия

Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы. Типология политических культур Ф. Хьюкса и Ф. Хикспурса. Консенсусные и конфликтные политические культуры. Культурная карта мира Р. Инглхарта. Модели политической социализации Р. Мерелмана. Типология политического участия С. Вербы, Н. Ная, Дж. Кима. Типология политического участия А. Марша. Типология политического участия Ф. Хьюкса.

#### Тема 5. Сравнительные исследования систем политического представительства

Типология групп интересов Г. Алмонда. Типология групп интересов Ж. Блонделя. Типология групп интересов М. Дюверже. Каналы, методы и ресурсы политического влияния. Типология систем групп интересов Г. Алмонда. Плюрализм и некорпоративизм. Типология политических партий М. Дюверже. Типология политических партий Дж. Сартори. Типология политических партий А. Панебьянко. Типология политических партий Р. Каца и П. Мэира. Типология политических партий С. Уолинетса. Типология партийных систем Дж. Лапаломбары и М. Вейнера. Типология партийных систем М. Дюверже. Типология партийных систем Ж. Блонделя. Типология партийных систем Дж. Сартори. Типология партийных систем Р. Далтона. Типология партийных систем А. Сиароффа. Конфликтные, консенсусные, консоциативные партийные системы. Типы избирательных систем. Формальные и действительные электоральные пороги. Социологические законы М. Дюверже и их модификация.

#### Тема 6. Сравнительные исследования государственных систем

Демократическая конституция: сущность и типы. Типология систем правления М. Дюверже. Типология систем правления А. Лейпхарта. Типология систем правления М. Шугарта и Дж. Кери. Преимущества и недостатки президентской и парламентской систем правления, концепция Х. Линца. Уровень президентализма республиканских систем правления, формула А. Кроувела. Двухмерная пространственная модель М. Шугарта и Дж. Кери.

Типы парламентов. Однопалатные и двухпалатные парламенты. Симметричный и асимметричный бикамерализм. Структура исполнительной власти. Институт главы государства: разновидности, полномочия, порядок формирования. Кабинет министров: полномочия, порядок формирования. Типология правительственных кабинетов. Модели правительственных коалиций. Классификация современных государств по степени федерализации и по степени децентрализации власти. Индекс передачи полномочий, индекс централизации. Процессы административной и законодательной деволюции в унитарных государствах, регионализированное государство. Исторические волны федерализации. Континентально-европейская и англо-американская традиции федерализма. Конституционные и договорные федерации. Дуалистическая и интегрированная модели федеративной системы. Исполнительный и кооперативный федерализм. Симметричные и асимметричные федерации. Территориальные, национальные, культурно-исторические и смешанные федерации. Федерализм и демократия. Федеративное устройство в недемократических государствах.

#### Тема 7. Сравнительные исследования политической модернизации

Исторические «волны» модернизации. Особенности процесса модернизации в странах «третьего мира», «авторитаризм развития». Причины и факторы социально-экономической неразвитости. Источники политической нестабильности в модернизирующихся странах. Концепция политического упадка С. Хантингтона. «Синдром модернизации». Кризисы политической модернизации. Концепция незападного политического процесса Л. Пайя. Специфика деятельности партий и групп интересов в условиях недемократического режима. Нестабильность парламентских режимов,

возникновение суперпрезидентских республик, проблема разделения властей в модернизирующихся странах. Роль армии в политическом процессе «незападных» обществ. Типология политических режимов модернизирующихся обществ Э. Шилза.

#### Тема 8. Сравнительные исследования демократических переходов

Концепция «волн» демократизации С. Хантингтона. Причины и особенности «третьей» волны демократизации. Структурный и процедурный подходы в исследованиях демократических переходов. Концепция условий демократизации С. Липсета. Концепция условий возникновения и утверждения полиархий Р. Даля. Концепция условий демократии Л. Даймонда. Модель распределения властных ресурсов Т. Ванханена. Типы межэлитного взаимодействия в ходе демократического транзита Дж. Хигли и Я. Пакульски. Этапы демократического перехода. Концепция демократизации тоталитарных и авторитарных режимов Х. Линца и А. Степана. Модель перехода к демократии Д. Растоу. Модель перехода к демократии Т. Карла и Ф. Шмиттера. Модель перехода к демократии А. Пшеворского. Демократизация и потенциал государства. Концепция демократизации и дедемократизации Ч. Тилли. Понятие «делегативной демократии» Г. О, Доннелла. Типология переходных политических режимов Л. Даймонда. Особенности демократических переходов в поставторитарных и посттоталитарных странах, проблема «двойного перехода».

## ЧАСТЬ 2.

#### Тема 9. Политические системы Великобритании, США и Канады

Особенности экономической, социальной и культурной модернизации. Переход к постиндустриальной фазе развития и его влияние на организацию и функционирование политических систем. Характерные черты политической культуры. Гражданская политическая культура как преобладающий тип. Системный тип политической социализации, политическая стабильность. Особенности становления и развития двухпартийных систем: культурные и институциональные аспекты. Плюральная избирательная система и меняющаяся политическая культура. Плюралистическая система групп интересов. Парламентские системы правления в Великобритании и Канаде: общее и особенное. Разновидности правительственных кабинетов и роль премьер-министров в определении политического курса. Президентская система правления в США: особенности разделения полномочий между президентом и конгрессом. Факторы стабильности американской президентской республики. Роль законодательных собраний в определении политического курса. Процессы административной и законодательной деволуции в Великобритании: проблемы и перспективы. Федеративные системы США и Канады: сходства и различия.

#### Тема 10. Политические системы стран Западной Европы

Особенности экономической, социальной и культурной модернизации. Переход к постиндустриальной фазе развития и его влияние на организацию и функционирование политических систем. Характерные черты политической культуры. Развитая гражданская культура. Плюралистический тип политической социализации, политическая толерантность. Особенности становления и развития многопартийности: культурные и институциональные аспекты. Современные двухблоковые партийные системы во Франции и Италии: сходство и различия. Система «двух с половиной партий» ФРГ. Реформы избирательных систем. Неокорпоративные системы групп интересов. Парламентские системы правления в Италии и ФРГ: общее и особенное. Разновидности правительственных кабинетов и роль премьер-министров в определении политического курса. Формальное

место президента в структуре власти и его реальная политическая роль. Полупрезидентская система правления во Франции: особенности разделения полномочий между президентом, правительством и парламентом. Процессы административной и законодательной деволюции во Франции и Италии: проблемы и перспективы. Федеративные системы стран Западной Европы: сходства и различия.

#### Тема 11. Политические системы стран Южной Европы

Особенности экономической, социальной и культурной модернизации. Стагнация процесса политической модернизации: возникновение авторитарно-корпоративных режимов. Режимы Франко в Испании и Салазара-Каэтану в Португалии: историческая роль и пути эволюции. Национальные модели переходов от авторитаризма к демократии, проблемы консолидации «новых» демократий.

Характерные черты политической культуры. Иберийская органическая культурно-идеологическая традиция и её трансформация, развитие гражданской культуры. Плюралистический тип политической социализации, достижение демократического консенсуса. Особенности становления и развития многопартийности. Партийные системы ограниченного плюрализма и их эволюция в последней трети 20в. Парламентская система правления в Испании: особенности разделения полномочий между главой государства, правительством и парламентом. Разновидности правительственных кабинетов и роль премьер-министра в определении политического курса. Полупрезидентская система правления в Португалии: особенности разделения полномочий между президентом, правительством и парламентом. Государство автономий в Испании: проблемы и перспективы развития.

#### Тема 12. Политические системы стран Латинской Америки

Особенности экономической, социальной и культурной модернизации. Авторитаризм как инструмент осуществления ускоренной модернизации. Военные режимы в Аргентине, Бразилии, Чили: историческая роль и пути эволюции. Уход военных с политической сцены, либерализация политических режимов. Национальные модели переходов от авторитаризма к демократии, проблемы консолидации «новых» демократий.

Характерные черты политической культуры. Конфликтная модель политической социализации, сохранение политической нестабильности. Особенности становления и развития многопартийности: культурные и институциональные аспекты. Партийные системы поляризованного плюрализма и их эволюция в последней трети 20в. Избирательные системы. Формирование демократических корпоративных систем групп интересов. Президентские системы правления: особенности разделения полномочий между президентом и конгрессом. Преобладающая роль главы государства в определении политического курса, «делегативная» демократия. Федеративные системы Аргентины, Бразилии и Венесуэлы: сходства и различия.

#### Тема 13. Политические системы стран Центральной и Восточной Европы

Особенности экономической, социальной и культурной модернизации. Социалистические политические системы второй половины 20в.: особенности и пути эволюции. Крах командно-административных систем, «бархатные революции». Национальные модели переходов от тоталитаризма к демократии, проблемы консолидации «новых» демократий. Характерные черты политической культуры. Конфликтно-плюралистический тип политической социализации, преодоление тоталитарного наследия. Особенности становления и развития многопартийности: культурные и институциональные аспекты. Эволюция партийных систем от поляризованного к умеренному плюрализму.

Проблема выбора избирательной системы. Формирование гражданского общества и развитие демократических систем групп интересов. Парламентские системы правления: особенности разделения полномочий между главой государства, правительством и парламентом. Разновидности правительственных кабинетов и роль премьер-министров в определении политического курса. Формальное место президента в структуре власти и его реальная политическая роль. Полупрезидентские системы правления: особенности разделения полномочий между президентом, правительством и парламентом. Разновидности политико-территориального устройства.

#### Тема 14. Политические системы стран Восточной Азии

Особенности процессов экономической, социальной и культурной модернизации. Национальные модели переходов от авторитаризма к демократии, проблемы консолидации «молодых» демократий на Тайване и в Южной Корее. Характерные черты политической культуры. Плюралистический тип политической социализации на Тайване и в Южной Корее, укрепление политического согласия в обществе. Гегемонистский тип политической социализации в КНР: направление эволюции. Особенности становления и развития многопартийности: культурные и институциональные аспекты. Формула многопартийного сотрудничества под руководством КПК в Китае: роль демократических партий в политическом процессе, практика предварительных консультаций. Переход от однопартийной системы к многопартийности на Тайване: эволюция ГМД и её место в современной политике. Система ограниченного партийного плюрализма в Южной Корее, клиентелистский, клановый характер партий. Президентские системы правления на Тайване и в Южной Корее: особенности разделения полномочий между президентом и парламентом. Эволюция конституционного устройства КНР: особенности разделения полномочий между главой государства, правительством и парламентом. Особенности политико-территориального устройства КНР, проблема регионального сепаратизма.

#### Тема 15. Политические системы стран Среднего Востока

Особенности экономической, социальной и культурной модернизации. Армия как гарант стабильности светских режимов в условиях разворачивающейся модернизации. Причины «исламского ренессанса» в последней четверти 20в., теоретическое обоснование «исламской модели развития». Исламская революция 1979 г. в Иране и установление теократического правления, борьба турецких исламистов за власть и формирование однопартийного исламистского правительства Р.Эрдогана в 2002г. Характерные черты политической культуры. Мусульманская культурно-религиозной традиция и политика. Конфликтно-плюралистический тип политической социализации в Турции, «общество расколотое изнутри». Этапы эволюции партийной системы Ирана, исламский партийный плюрализм. Основные политические группировки: реформаторы, прагматики и консерваторы. Особенности избирательного процесса в Иране. Переход от системы доминирующей кемалистской партии к многопартийности в Турции. Падение авторитета светских партий и рост влияния исламистских партий. Система исламского правления в Иране, основные положения Конституции 1979г. Структуры теократического правления: рахбар и Наблюдательный совет. Организация и функционирование исполнительной власти, полномочия президента. Парламентская система правления в Турции: особенности разделения полномочий между главой государства, правительством и парламентом. Усиление исполнительной власти и ограничение роли законодательного собрания в определении политического курса. Политико-территориальное устройство Турции.

#### Тема 16. Политические системы стран Южной и Юго-Восточной Азии

Особенности процессов экономической, социальной и культурной модернизации. Национальные модели перехода от авторитаризма к электоральной демократии. Характерные черты политической культуры. Роль политического ислама в общественной жизни. Значение национальных идеологий, Панчасила в Индонезии, Рукунегара в Малайзии, для формирования устойчивой национальной идентичности в полиэтнических и поликонфессиональных обществах. Плюралистический тип политической социализации, создание основ компромиссной политической культуры. Особенности становления и развития многопартийности: культурные и институциональные аспекты. Переход от системы партии-гегемона к многопартийности с присутствием доминирующей партии. Роль доминирующей партии в консолидации модернизирующегося общества. Этнический принцип формирования партий. Парламентская система правления в Малайзии и Сингапуре: особенности разделения полномочий между главой государства, правительством и парламентом. Разновидности правительственных кабинетов и роль премьер-министров в определении политического курса. Президентская система правления в Индонезии: особенности разделения полномочий между президентом и конгрессом, отличия от западной модели. Федерация Малайзии: своеобразие организации и функционирования.

#### Тема 17. Политические системы стран Центральной Африки

Особенности процессов экономической, социальной и культурной модернизации. Роль армии в политической жизни, военные режимы. Кризис авторитарного правления, начало процессов политической либерализации и демократизации. Характерные черты политической культуры. Незрелость чувств национальной идентичности, превалирование племенного, кланового политического сознания. Конфликтный тип политической социализации, эскалация этнических и религиозных конфликтов. Переход от однопартийных систем к ограниченному партийному плюрализму. Система доминирующей партии как инструмент проведения эффективной социально-экономической политики и национальной консолидации. Этнический клиентелизм, как принцип формирования политических партий. Распад парламентских систем правления: причины и последствия. Президентские системы правления: особенности разделения полномочий между президентом и конгрессом. Доминирующая роль президентов в определении политического курса. Неопатримониальное государство. Второстепенное место законодательных собраний в системе правления. Деграция бикамерализма, переход к однопалатным парламентам. Унитарное государство как преобладающий тип политико-территориального устройства. Федеративные эксперименты в постколониальный период. Федеративные системы Нигерии и Эфиопии: сходства и различия.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - коллоквиум	35 баллов	35 баллов
	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов к текущей аттестации  
(дискуссии на практических занятиях)**

1. Типология систем правления М. Шугарта и Дж. Кэри.
2. Типология систем правления А.Лейпхарта.
3. Типология полупрезидентских систем правления Ю Шан Ву.
4. Преимущества и недостатки президентской и парламентской систем правления. Концепция Х.Линца.
5. Парламент: типы, политическая и организационная структура.
6. Институт главы государства: разновидности и роль в определении политического курса.
7. Типы правительственных кабинетов по характеру партийного представительства.
8. Модели правительственных коалиций.
9. Типология систем политико-территориального устройства.
10. Модели федеративных систем.
11. Территориальная, национальная, смешанная федерации.
12. Исторические «волны» модернизации.
13. Содержание политической модернизации.
14. Концепция политического упадка С. Хантингтона.
15. Политические кризисы в обществах переходного типа.
16. Концепция незападного политического процесса Л. Пайя.
17. Концепция «волн» демократизации С. Хантингтона.
18. Структурный и процедурный подходы в исследованиях демократических переходов.
19. Этапы демократического перехода.
20. Модель перехода к демократии Д. Растоу.
21. Модель перехода к демократии Т. Карла и Ф. Шмиттера.
22. Модель перехода к демократии А. Пшеворского.
23. Политическая культура Великобритании, США и Канады: общее и особенное.
24. Политическая культура стран Западной Европы: общее и особенное.

25. Особенности политического участия в англоязычных и континентально-европейских странах.
26. Системы групп интересов Великобритании, США и Канады: общее и особенное.
27. Системы групп интересов стран Западной Европы: общее и особенное.
28. Партийные системы Великобритании, США и Канады: общее и особенное.
29. Партийные системы стран Западной Европы: общее и особенное.
30. Особенности избирательных систем англоязычных и континентально-европейских стран.

**Примерный перечень вопросов к текущей аттестации  
(коллоквиуму)**

1. Системы правления Великобритании и Канады: общее и особенное.
2. Системы правления в США: особенности разделения властей.
3. Системы правления стран Западной Европы: общее и особенное.
4. Федеративные системы США и Канады: сходства и различия.
5. Федеративные системы стран Западной Европы: сходства и различия.
6. Политическая культура стран Южной Европы: общее и особенное.
7. Особенности демократического перехода в странах Южной Европы.
8. Партийно-политические системы стран Южной Европы.
9. Политическая культура стран Латинской Америки: общее и особенное.
10. Особенности демократического перехода в странах Латинской Америки.
11. Партийно-политические системы стран Латинской Америки.
12. Политическая культура стран Центральной и Восточной Европы: общее и особенное.
13. Особенности демократического перехода в странах Центральной и Восточной Европы.
14. Партийно-политические системы стран Центральной и Восточной Европы.
15. Политическая культура стран Восточной Азии: общее и особенное.
16. Особенности демократического перехода в странах Восточной Азии.
17. Партийно-политические системы стран Восточной Азии.
18. Политическая культура стран Среднего Востока: общее и особенное.
19. Особенности политической модернизации в странах Среднего Востока.
20. Партийно-политические системы стран Среднего Востока.
21. Политическая культура стран Южной Азии: общее и особенное.
22. Особенности политической модернизации в странах Южной Азии.
23. Партийно-политические системы стран Южной Азии.
24. Политическая культура стран Юго-Восточной Азии: общее и особенное.
25. Особенности политической модернизации в странах Юго-Восточной Азии.

26. Партийно-политические системы стран Юго-Восточной Азии.
27. Политическая культура стран Центральной Африки: общее и особенное.
28. Особенности политической модернизации в странах Центральной Африки.
29. Партийно-политические системы стран Центральной Африки.

**Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации  
(зачету с оценкой, экзамену)**

1. Этапы истории сравнительной политологии.
2. Основная и альтернативная парадигмы сравнительной политологии.
3. Виды сравнительных политологических исследований.
4. Технология сравнительных политологических исследований.
5. Методологические проблемы политической компаративистики.
6. Типология политических систем Г.Алмонда и Дж. Пауэлла.
7. Типология политических систем Ч.Эндрейна.
8. Типология политических режимов Ж. Блонделя.
9. Типология политических систем Р.Даля.
10. Типология политических режимов Х. Линца и А. Степана.
11. Типология демократических политических режимов А.Лейпхарта.
12. Типология политических культур Г.Алмонда и С.Вербы.
13. Типология политических культур Ф. Хьюкса и Ф. Хикспурса.
14. Типы политической социализации Р. Мерелмана.
15. Концепция Р. Инглхарта как метод сравнительного анализа современных политических культур.
16. Типология политического участия.
17. Формы политического участия и виды политической активности.
18. Типы электорального поведения.
19. Типология групп интересов.
20. Каналы, методы и ресурсы политического влияния.
21. Разновидности систем групп интересов.
22. Типы избирательных систем.
23. «Законы» М. Дюверже и их модификация.
24. Классические типологии политических партий.
25. Типология политических партий Р. Каца и П. Мэира
26. Типология партийных систем Ж. Блонделя.
27. Типология партийных систем Дж. Сартори.
28. Современные типологии партийных систем.
29. Концепция социально-политических размежеваний в Западной Европе С. Липсета и С. Роккана, как метод сравнительного анализа современных партийных систем.

30. «Проблемные измерения» А. Лейпхарта как метод сравнительного анализа современных партийных систем.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru>, свободный.

Российское общество политологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru>, свободный.

#### Литература

*Алаев Л.Б.* Политическая система и политическая культура Индии // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.395-413.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р.* Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М.: Аспект Пресс, 2002. С.273-280. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/politologiya-sravnitel'naya/sravnitel'naya-politologiya-segodnya-mirovoy.html>

*Алмонд Г., Верба С.* Гражданская культура и стабильность демократии // Политические исследования 1992, №4 С.122-134. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Андерсон Дж.* Федерализм: введение. М.: «Экономика», 2009 –127с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11764408>

*Антер Д.* Сравнительная политология: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления. М.: Вече, 1999. С. 361-386. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://textbooks.studio/teoriya-politiki-uchebnik/politicheskaya-nauka-novyie.html>

*Ардан Ф.* Франция: государственная система. М.: 1994.- 256с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawlibrary.ru/izdanie2391.html>

*Ажаева В.С.* Канада: тенденции социально-политического развития М.: ИНИОН, 2001. -82с.

*Африка: власть и политика* М.: 2004. 124с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19690602>

*Белокреницкий В.Я.* Политическая система и политическая культура мусульманских стран Южной Азии // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.432-453. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Великобритания: Эпоха реформ* М.: Весь мир, 2007. 536с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vesmirbooks.ru/books/catalog/political/197/>

*Володин А.Г.* Проблемы становления политической демократии в Индии // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.414-431.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Гентер Р., Даймонд Л.* Виды политических партий: Новая типология // Политическая наука. 2006. №1.С.54-60. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents>

*Гуревич Э.М.* Авторитарная модель развития Сингапура // Государственность и модернизация в странах Юго-Восточной Азии. М.: Институт востоковедения РАН, 1997. С.76-96.

*Доган М., Пеласси Д.* Сравнительная политическая социология. М.: Соц.-полит. журн. 1994. С.14-68. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-2539707-pall.html>

*Дружиловский С.Б.* Сравнительный анализ особенностей развития политических систем Ирана и Турции // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.306-319. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Даль Р.* Полиархия: участие и оппозиция. М.:Изд. дом Гос. Ун-та Высшей школы экономики, 2010. -288с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19669555>

*Даймонд Л.* Определение и развитие демократии// Теория и практика демократии: Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.25-33. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

*Далтон Р.* Сравнительная политология: микроповеденческий аспект // Политическая наука: новые направления. М.: Вече, 1999. С. 330-344. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://textbooks.studio/teoriya-politiki-uchebnik/politicheskaya-nauka-novyie.html>

*Джанда К.* Сравнение политических партий: Исследования и теория //Современная сравнительная политология. Хрестоматия. М.: 1997. С. 84-144. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/jandaparties.pdf>

*Емельянов А.Л.* Политические системы и политические культуры Африки // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.262-275. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Ефимова Л.М.* Политические системы и политические культуры стран Юго-Восточной Азии: Малайзия, Индонезия, Сингапур // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.454-471. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Зазнаев О.И.* Индексный анализ полупрезидентских государств Европы и постсоветского пространства // Политические исследования 2007, №2 С.146-164. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Зонтхаймер К.* Федеративная республика Германия сегодня. Основные черты политической системы. М.: Памятники исторической мысли, 1996. –318с.

*Ильин М.В.* Сравнительная политология. Научная компаративистика в системе политического знания // Политические исследования. 2001. №4. С.162-175. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Ильин М.В.* Основные методологические проблемы сравнительной политологии // Политические исследования. 2001. №6. С. 140-155. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Инглхарт Р., Вельцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011. -464с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart\\_welzel.pdf](https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart_welzel.pdf)

*Инглхарт Р., Бейкер У.* Модернизация, культурные изменения и устойчивость традиционных ценностей // Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.143-153. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

*Исаев Б.А.* Теория партий и партийных систем: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2008. С.356-363.

*Карл Т., Шмиттер Ф.* Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы // Политические исследования. 2004. №4. С. 6-27. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Кац Р., Мэрир П.* Изменение моделей партийной организации и партийной демократии: Возникновение картельных партий. // Политическая наука. 2006. №1.С.27-44. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Кынев А.В.* Институт президентства в странах Центральной и Восточной Европы как индикатор процесса политической трансформации // Политические исследования, 2002,

№2. С.126-137. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Кудряшова И.В.* Исламская цивилизационная доминанта и политическая модернизация на Ближнем и Среднем Востоке в сравнительной перспективе (Египет, Иран, Турция) // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.277-305. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Лейнхарт А.* Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М.: Аспект Пресс, 1997 -287с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/lijphartbook.pdf>

*Лейнхарт А.* Партийные системы. Двухпартийные и многопартийные системы // Партии и выборы: Хрестоматия. М.: ИНИОН, 2005. Ч.1. С.27-48. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory/>

*Леванский С.А.* ФРГ: умеренный партийный плюрализм // Политические исследования. 1998. №2. С. 158-171. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Линц Х., Степан А.* «Государственность», национализм и демократизация // Политические исследования. 1997. №5. С.9-30. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Линсет С., Роккан С.* Структуры размежеваний, партийные системы и предпочтения избирателей // Политическая наука. 2004. №4. С.204-234. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Левтонова Ю.О.* Демократия в восточном обществе: опыт Филиппин // Государственность и модернизация в странах Юго-Восточной Азии. М.: Институт востоковедения РАН, 1997. С.32-48.

*Лейн Я.-Э., Эрссон С.* Политика и общество в Европе // Партии и выборы: Хрестоматия. М.: ИНИОН, 2005. Ч.2. С.64-68. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory-1/>

*Лэйн Я.-Э., Эррсон С.* Сравнительная политология: от политической социологии к сравнительной социальной политике // Политические процессы в России в сравнительном измерении. СПб. Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1997. С.137-155.

*Мейнваринг С.* Президентское правление, многопартийность и демократия: трудное сочетание // Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.223-227. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

*Мелкумов А.А.* Канадский федерализм: теория и практика. М.: Экономика, 1998. -220с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawlibrary.ru/izdanie25790.html>

*Мирский Г.И.* Военно-гражданский «маятник» (Турция) // Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука, 1996. С.70-78. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22119495>

*Мирский Г.И.* От экономической модернизации к политической либерализации (Южная Корея 80-х – начала 90-х годов) // Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука, 1996. С.126-133. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22119495>

*Миронюк М. Г., Тимофеев И.Н., Ваславский Я.И.* Универсальные сравнения с использованием количественных методов анализа (Обзор прецедентов) // Политические исследования. 2006. N 5. С. 39-57. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Мэр П.* Сравнительная политология: общие проблемы // Политическая наука: новые направления. М.: Вече, 1999. С.309-329. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://textbooks.studio/teoriya-politiki-uchebnik/politicheskaya-nauka-novyie.html>

*Окунева Л.С.* Демократическая консолидация в Латинской Америке: особенности и противоречия // Латинская Америка. 2000. №2. С.57-78. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8804>

*Пай Л.* Незападный политический процесс // Политическая наука. 2003. №2. С.66-86. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Педерсен М.* Электоральная неустойчивость в Западной Европе, 1948-1977 // Партии и выборы: Хрестоматия. М.: ИНИОН, 2005. Ч.1. С.93-103. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory/>

*Пономарева Е.Г.* Институт парламентаризма в странах Центральной и Восточной Европы (Венгрия, Польша, Чехия) // Политические системы и политические культуры. Сборник учебных материалов. М.: МГИМО (У) МИД России, 2008. С.235-264.

Политическая культура: теория и национальные модели. М.: Интерпракс, 1994. - 352с.

Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М.: Изд-во «МГИМО-Университет», 2007. С.67-224. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9269923>

*Пшевровский А.* Демократия и рынок. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке. М.: РОССПЭН, 2000 -320с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/pshevorskidemir.pdf>

*Пшевровский А., Чейбуб Х., Лимонджи Ф.* Культура и демократия // Теория и практика демократии: Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.154-162. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

*Сартори Дж.* Партии и партийные системы: рамки анализа // Партии и выборы. Хрестоматия. Ч.1. М.: ИНИОН, 2004. С. 14-26. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory/>

Современная Африка. Метаморфозы политической власти. М.: Вост. лит, 1999. -494с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004330579/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004330579/)

*Сартори Дж.* Искажение концептов в сравнительной политологии // Политические исследования. 2003. №3. С.67-71, №4. С. 152-160, №5. С. 65-75. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Сморгунов Л.В.* Сравнительная политология в поисках новых методологических ориентаций // Политические исследования. 2009. №1. С.118-129. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2012. С.363-376. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/politologiya-sravnitel'naya/sravnitel'naya-politologiya-uchebnik-dlya-vuzov.html>

*Уилсон Дж.* Американское правительство. М.: 1995.-512с.

*Таагерера Р., Шугарт М.* Описание избирательных систем // Политические исследования. 1997. № 3. С.114-136. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/Starie\\_publicacii\\_Polisa/T/1997-3-10-Taagerera\\_Shugart\\_Opisanie\\_izbiratelnix\\_sistem.pdf](http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/Starie_publicacii_Polisa/T/1997-3-10-Taagerera_Shugart_Opisanie_izbiratelnix_sistem.pdf)

*Трумэн Д.* Процесс государственного управления: политические интересы и общественное мнение // Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.309-315. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

Франция: В поисках новых путей. М.: Весь мир, 2007. -621с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21754168>

*Хантингтон С.* Третья волна. Демократизация в конце 20 века. М.: РОССПЭН, 2003. -368с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/3829746/>

*Хантингтон С.* Политический порядок в меняющихся обществах. М.: Прогресс-Традиция, 2004. -480с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/Hantingtonporyadok.pdf>

*Хенкин С.М.* Политическая система и политическая культура Испании // Политические системы и политические культуры. Сборник учебных материалов. М.: МГИМО (У) МИД России, 2008. С.191-214. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mgimo.ru/library/publications/99397/>

*Хенкин С.М.* Политическая система и политическая культура Португалии // Политические системы и политические культуры. Сборник учебных материалов. М.: МГИМО (У) МИД России, 2008. С.215-233. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mgimo.ru/library/publications/99397/>

*Хенкин С.М.* Метаморфозы политического развития Испании // Латинская Америка. 2005, №2. С.41-58. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8804>

*Чилкот Р.* Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. М.: Весь мир, 2001. С.175-250. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vesmirbooks.ru/books/catalog/political/40/>

*Шмиттер Ф.* Увязка интересов и управляемость политических режимов в современной Западной Европе и Северной Америке// Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.341-348. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

*Шмиттер Ф.* Неокорпоративизм // Политические исследования. 1997. №2. С.14-22. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Шугарт М., Керу Д.* Президенты и законодательные собрания // Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.228-232. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

*Шугарт М., Керу Д.* Президентские системы // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. М., 1997. С. 198-246. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://info.wikireading.ru/241644>

*Элейзер Д.* Сравнительный федерализм // Политические исследования. 1995. №5. С.106-115. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.politstudies.ru/index.php?id=2026&page\\_id=453](https://www.politstudies.ru/index.php?id=2026&page_id=453)

*Эндрейн Ч.* Сравнительный анализ политических систем. М.: Весь мир, 2000. С. 13-26. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://all-politologija.ru/knigi/sravnitelnij-analiz-politicheskix-sistem>

*Яжборовская И.С.* Глобализация и опыт трансформации в странах Центрально- и Юго-Восточной Европы. М.: «Academia», 2008. -378с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=1820>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### 9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. История сравнительной политологии (2 часа)

1. Возникновение и развитие сравнительной политологии.
2. Современные сравнительные политологические исследования.

Семинар 2. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин (2 часа)

1. Специфика и границы политической компаративистики.
2. Уровни обобщения в сравнительной политологии.

Семинар 3. Методологические основы сравнительной политологии (2 часа)

1. Методологические проблемы политической компаративистики.
2. Виды и уровни сравнительного анализа.

Семинар 4. Сравнительный анализ политических систем (2 часа)

1. Типология политических систем.
2. Тенденции развития современных политических систем.

Семинар 5. Сравнительное изучение современных демократий (2 часа)

1. Консенсусная и мажоритарная модели демократии.
2. Сообщественная модель демократии.

Семинар 6. Сравнительное изучение политических культур (2 часа)

1. Типология политических культур.
2. Тенденции развития современных политических культур.

Семинар 7. Сравнительное изучение политического участия (2 часа)

1. Типы политического участия.
2. Тенденции развития видов политической активности.

Семинар 8. Сравнительное изучение систем групп интересов (2 часа)

1. Разновидности систем групп интересов.
2. Тенденции развития современных систем групп интересов.

Семинар 9. Сравнительное изучение политических партий (2 часа)

1. Типы политических партий.
2. Тенденции развития современных политических партий.

Семинар 10. Сравнительное изучение партийных систем (2 часа)

1. Типология партийных систем.
2. Тенденции развития современных партийных систем.

Семинар 11. Сравнительное изучение избирательных систем

1. Типы избирательных систем.
2. Тенденции развития современных избирательных систем.

Семинар 12. Количественный анализ избирательных систем (2 часа)

1. Индексы диспропорциональности избирательных систем Д. Рае, Дж. Лусмора и В. Ханди, А.Лейпхарта.
2. Формулы квот и делителей для распределения мест в парламенте при применении пропорциональной избирательной системы.

Семинар 13. Сравнительное изучение систем правления (4 часа)

1. Типология систем правления.
2. Тенденции развития современных систем правления.

Семинар 14. Сравнительное изучение систем государственного устройства (2 часа)

1. Типология систем государственного устройства.
2. Тенденции развития современных систем государственного устройства.

Семинар 15. Количественный анализ систем правления (2 часа)

1. Уровень президентализма республиканских систем правления. Формула А. Кроувела.
2. Индексы фракционности и поляризации парламента Я.-Э. Лейна и С. Эрссона.
3. Коэффициенты возврата, перевыборов, текучести парламента.

Семинар 16. Сравнительное изучение политической модернизации (2 часа)

1. Исторические типы политической модернизации.
2. Политические кризисы в обществах переходного типа.

Семинар 17. Сравнительное изучение демократических переходов (2 часа)

1. Модели перехода к демократии.
2. Тенденции развития политических режимов «новых демократий».

Семинар 18. Количественный анализ демократических переходов (2 часа)

1. Индексы политического развития Картрайта и демократизации Ванханена,
2. Индекс институциональной демократии проекта «Polity4».
2. Индекс свободы в мире «Freedom House».

Семинар 19. Политическая культура и политическое участие в Великобритании, США и Канаде (2 часа)

1. Особенности политической культуры.
2. Типичные формы политического участия.

Семинар 20. Партийные системы Великобритании, США и Канады (2 часа)

1. Особенности становления и развития двухпартийности.
2. Эволюции партийных систем во второй половине 20в.

Семинар 21. Системы правления Великобритании, США и Канады (2 часа)

1. Особенности структуры исполнительной власти.
2. Роль законодательных собраний в определении политического курса.

Семинар 22. Федеративные системы США и Канады

1. Англо-американская традиция федерализма.
2. Модели федеративных систем.

Семинар 23. Политическая культура и политическое участие в странах Западной Европы (2 часа)

1. Особенности политической культуры.
2. Типичные формы политического участия.

Семинар 24. Партийные системы стран Западной Европы (2 часа)

1. Особенности становления и развития многопартийности.
2. Эволюции партийных систем во второй половине 20в.

Семинар 25. Системы правления стран Западной Европы (2 часа)

1. Особенности структуры исполнительной власти.
2. Роль законодательных собраний в определении политического курса.

Семинар 26. Федеративные системы стран Западной Европы (2 часа)

1. Континентально-европейская традиция федерализма.
2. Модели федеративных систем.

Семинар 27. Современные политические системы стран Южной Европы (2 часа)

1. Особенности политической культуры и политического участия.
2. Организация и функционирование политических систем.

Семинар 28. Современные политические системы стран Латинской Америки (2 часа)

1. Особенности политической культуры и политического участия.
2. Организация и функционирование политических систем.

Семинар 29. Сравнительный количественный анализ политических систем стран Южной Европы и Латинской Америки. (2 часа)

1. Определение степени демократизации с помощью индекса институциональной демократии проекта «Polity4».
2. Определение особенностей партийных систем с помощью индексов «эффективного числа» политических партий.
3. Определение уровня президентализма с помощью формулы А. Кроувела.

Семинар 30. Современные политические системы стран Центральной и Восточной Европы (2 часа)

1. Особенности политической культуры и политического участия.
2. Организация и функционирование политических систем.

Семинар 31. Сравнительный количественный анализ политических систем стран Центральной и Восточной Европы. (2 часа)

1. Определение степени демократизации с помощью индекса институциональной демократии проекта «Polity4».
2. Определение особенностей партийных систем с помощью индексов «эффективного числа» политических партий.
3. Определение уровня президентализма с помощью формулы А. Кроувела.

Семинар 32. Современные политические системы стран Восточной Азии (2 часа)

1. Особенности политической культуры и политического участия.
2. Организация и функционирование политических систем.

Семинар 33. Современные политические системы стран Среднего Востока (2 часа)

1. Особенности политической культуры и политического участия.
2. Организация и функционирование политических систем.

Семинар 34. Современные политические системы стран Южной Азии (2 часа)

1. Особенности политической культуры и политического участия.
2. Организация и функционирование политических систем.

2

Семинар 35. Современные политические системы стран Юго-Восточной Азии (2 часа)

1. Особенности политической культуры и политического участия.
2. Организация и функционирование политических систем.

Семинар 36. Современные политические системы стран Центральной Африки (2 часа)

1. Особенности политической культуры и политического участия.
2. Организация и функционирование политических систем.